Missione 4 Componente 1 del PNRR, Investimento 1.6 - Orientamento attivo nella transizione scuola-università

Incontro USR per coordinamento Toscano Piano di Orientamento attivo DM 934/2022

Obiettivi della Missione 4 - Componente 1

- Aumento del numero dei laureati
- Riduzione numero di abbandoni universitari
- Innalzamento degli indicatori di successo scolastico: frequenza, livelli di apprendimento, mitigazione dei divari di genere, formazione all'orientamento per i docenti scuola.

Criticità da superare:

Indagine OCSE PISA 2018 (Invalsi 2018)

- Il tasso di abbandono dei percorsi formativi di giovani 18-24enni nel 2019 si attesta al 13,5%, (rispetto ad una media UE27 del 10,2%); pertanto sono giovani senza alcun titolo di livello secondario
- I giovani 30-34enni che hanno conseguito un titolo di istruzione terziaria sono il 27,6% in Italia, contro una media UE27 del 40,3%
- I Neet sui 25-34enni italiani si attesta attorno al 23,8%, la percentuale più elevata fra i Paesi UE (media UE27 pari a 14,0%)
- **Skills mismatch tra istruzione e domanda di lavoro. 33% delle imprese italiane lamentano difficoltà di reclutamento e il 31% di giovani entro 24 anni sono senza lavoro**

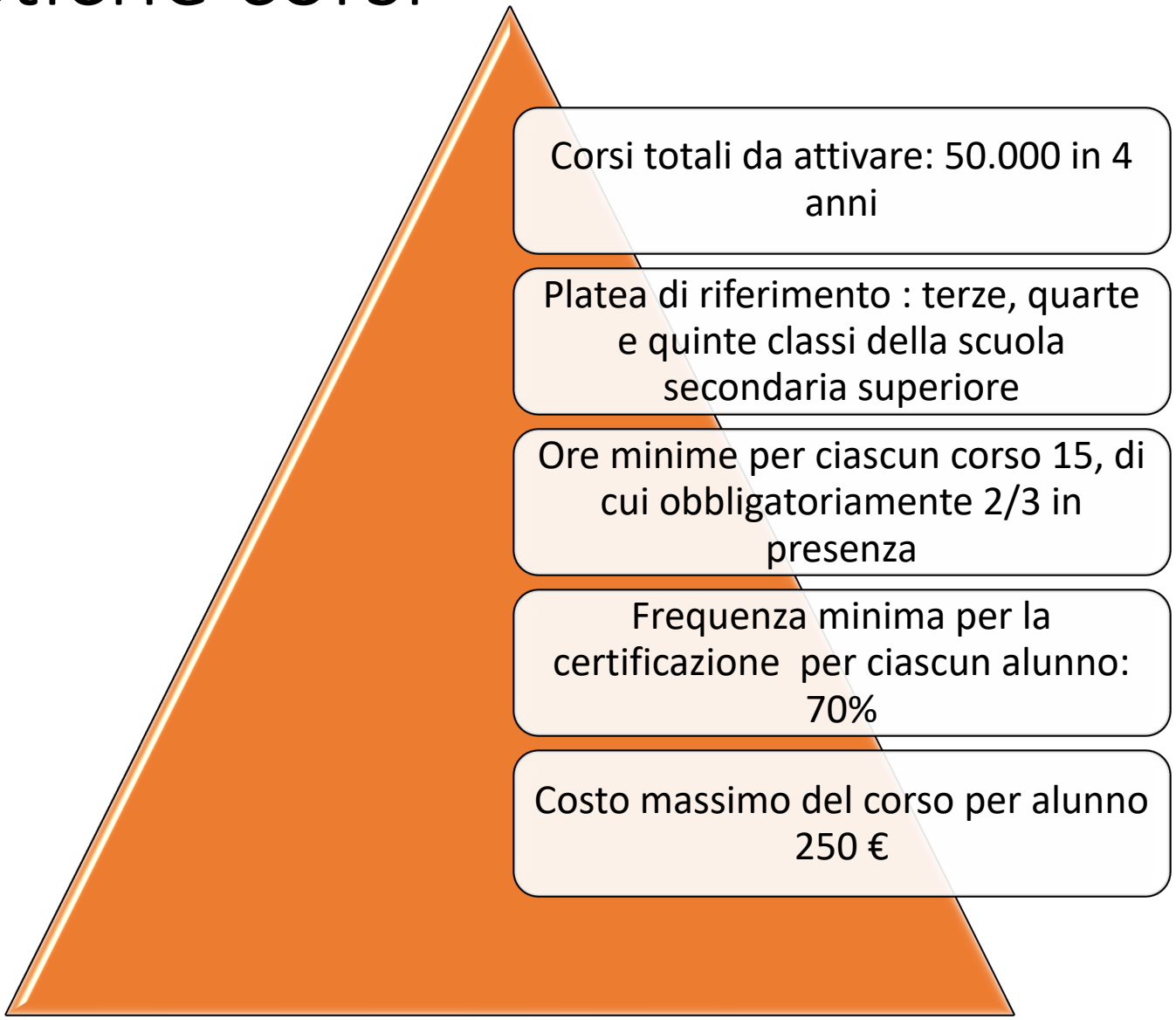
Il D.M. 934 del 3 agosto 2022 e DD 1452/2022

- Criteri di riparto delle risorse (250 mln per anno) tra Istituzioni Universitarie/AFAM per ciascun anno scolastico cui si riferiscono i target

- Accordi tra Istituzioni della Formazione Superiore e Scolastiche

- La misura è complementare con POT e PLS di cui a seguire verranno adottate le linee guida

Caratteristiche corsi



Struttura dei corsi

- *Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:*

1. *conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;*
2. *fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;*
3. *autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;*
4. *consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;*
5. *conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.*

Struttura dei Corsi

- Corsi di orientamento e non di promozione
- Inizio programma novembre 2022 con termine 31 agosto

- Nomina di un referente per il programma
- Nomina referenti singoli corsi
- Stipula di accordi specifici tra università e scuole
- Target dell’intervento: preferibilmente la classe a partire dalle classi V

Organizzazione dei corsi

- Durata minima 15 ore
- Rilevazione presenze tramite apposito registro
- Attestato di frequenza a chi ha frequentato almeno il 70% del corso sottoscritto dal referente Unifi
- Compilazione questionario da parte degli alunni

Target

Allegato 2 - Proposta risorse attribuibili e target studenti, corsi e accordi - Centro Nord a.s. 2022/2023													
Istituzione	*a*	*b=a/tot a*	*c*	*d=c/tox*	*e=media (b, d)*	*f=15.000*	*g=(20 ml -tot f) x e*	*h=f+g*	*g = target studenti x e*	*i=h/tot h*	*l=i x 120.000*	*m=l x 6.000*	*n=l x720*
	Immatricolati a.a. 2021/22 (*)	Peso %	Iscritti II anno 2021/22 con 40 CFU (*)	Peso %	Peso medio %	quota fissa	quota variabile	Risorse attribuibili	quota variabile	peso riparto	studenti target	corsi target	accordi target (min=1)
Università Politecnica delle Marche - Ancona	2.592	1,20%	834	0,82%	1,01%	15.000	283.750	298.750	1.135	1,00%	1.195	60	7
Università degli Studi di Bologna	14.333	6,64%	8.520	8,42%	7,53%	15.000	2.110.500	2.125.500	8.442	7,09%	8.502	424	50
Università degli Studi di Camerino	962	0,45%	452	0,45%	0,45%	15.000	125.000	140.000	500	0,47%	560	28	3
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	1.147	0,53%	421	0,42%	0,47%	15.000	132.750	147.750	531	0,49%	591	30	4
Università degli Studi di Ferrara	5.721	2,65%	3.108	3,07%	2,86%	15.000	801.750	816.750	3.207	2,72%	3.267	163	19
Università degli Studi di Firenze	9.594	4,44%	3.487	3,45%	3,95%	15.000	1.105.500	1.120.500	4.422	3,74%	4.482	223	26
Università degli studi di Genova	5.596	2,59%	2.524	2,50%	2,54%	15.000	712.750	727.750	2.851	2,43%	2.911	146	16
Università degli Studi di Macerata	1.455	0,67%	730	0,72%	0,70%	15.000	195.500	210.500	782	0,70%	842	42	5
Università degli Studi di Milano	9.968	4,62%	4.318	4,27%	4,44%	15.000	1.245.000	1.260.000	4.980	4,20%	5.040	251	29
Politecnico di Milano	7.350	3,40%	4.140	4,09%	3,75%	15.000	1.050.250	1.065.250	4.201	3,55%	4.261	212	25

Target Università e AFAM Toscane

	Target studen	Target corsi	Target accordi
Firenze	4.482	223	26
Pisa	2.830	145	16
Siena	1.035	55	7
Siena strasi	259	13	2
SNS	298	15	2
Sant'Anna	276	14	2
IMT Lucca	60	3	1
Cherubini	137	7	1
Accademia	87	4	1
ISIA	80	4	1

Tempistiche 2022/2023

- 31 ottobre 2022: comunicazione del programma con l'indicazione delle scuole coinvolte distinte per tipologia (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e del numero di alunni distinti per anno

- 1° novembre: avvio del programma

- 25 di ogni mese a partire da novembre: comunicare elenco delle scuole con copia degli accordi; numero corsi sostenuti per ciascuna scuola e copia del progetto formativo; elenco nominativo con registro orario delle presenze degli alunni frequentanti

Prossimi passi

- Presentazione del progetto e dei cataloghi offerti alle scuole
- Avvio delle procedure con le convenzioni tra atenei, Afam e scuole
- Avvio dei percorsi con gli studenti
- Formazione insegnanti di scuola superiore - ipotesi di organizzazione TLC e DEH

Struttura dei corsi

- *Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive (1-2 ore)*
- *Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico (6 ore)*
- *Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse*

  (1 ora tutor esperti di orientazione)
- *Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale (3-4 ore professionisti orientamento)*
- *Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite (online in coll. con placement : Cv check, interviste, testimonianze..)*

Prossimi passi

- Proposte per corsi di orientamento attivo alla disciplina
- Compilazione scheda del modulo entro il 24 ottobre 2022

- Incontro con referenti USP, referenti orientamento delle scuole e dirigenti della Toscana 25 ottobre ore 15:00-17:00. (online)