



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Relazione annuale 2022

Il PON per la scuola in Toscana

Dicembre 2022



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
"per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Roberto Curtolo

Pierpaolo Infante - Elisa Lorenzi

INDICE

Premessa	3
1. Il PON Competenze per la scuola 2014-2020	3
1.1 <i>Obiettivi e finalità del Programma</i>	3
1.2 <i>Lo stato di avanzamento del Programma in Toscana</i>	4
1.3 <i>L'annualità 2022.....</i>	13
1.4 <i>Gli interventi messi in campo nel corso del 2022.....</i>	16
2. Le attività dell'USR a supporto del Programma	19

Premessa

Obiettivo della presente relazione è quello di fornire un quadro sintetico dello stato di attuazione, aggiornato a fine dicembre 2022, del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” in regione Toscana e delle attività messe in atto dall’USR a supporto del Programma.

Nell’ambito del primo capitolo vengono illustrati:

- gli obiettivi, le finalità e la struttura del programma (§1.1);
- lo stato di avanzamento aggiornato a fine dicembre 2022 (§1.2);
- un riepilogo dell’evoluzione registrata dalle principali dimensioni fisiche e finanziarie del Programma nel corso dell’anno (§1.3);
- un focus sugli interventi messi in campo nel corso dell’anno (§1.4).

Nel secondo capitolo si propone invece un sintetico riepilogo delle attività svolte dall’USR, con il supporto dell’Assistenza tecnica, a sostegno del PON e degli Istituti scolastici beneficiari degli interventi.

1. Il PON Competenze per la scuola 2014-2020

1.1 Obiettivi e finalità del Programma

Il **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**, a titolarità del MIUR, è stato approvato dalla Commissione Europea con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014.

Il Programma, plurifondo, si caratterizza per una forte integrazione fra gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed è volto ad amplificare e massimizzare i risultati delle politiche educative nazionali, attraverso una strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scolastico indirizzata ad una duplice finalità:

- perseguire l’equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà;
- promuovere le competenze e le eccellenze per garantire a tutti l’opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Le risorse programmate per il periodo 2014-2020 ammontavano complessivamente a circa 2,8 miliardi di euro (circa 2 miliardi a valere sul FSE e 800 milioni a valere sul FESR)¹, a copertura dell’intero territorio nazionale, con la seguente ripartizione per categoria di regione:

- 70,8% per le regioni meno sviluppate (Basilicata, Calabria, Puglia, Campania, Sicilia);
- 6,1% per le regioni in transizione (Abruzzo, Molise, Sardegna);
- 23,1% per le regioni più sviluppate (fra cui la Toscana).

Il Programma si articolava inizialmente in quattro Assi:

- **Asse I Istruzione (FSE):** volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione, a favorire il rafforzamento e l’innalzamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento;

¹ Alla dotazione PON si aggiungono risorse aggiuntive a valere sul POC (Programma Operativo Complementare) che sostiene, in un’ottica di complementarità, la strategia complessiva definita nel Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20.

- **Asse II Infrastrutture per l'istruzione (FESR):** mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche, i laboratori e gli ambienti di apprendimento;
- **Asse III Capacità istituzionale e amministrativa (FSE):** punta al rafforzamento della capacità istituzionale e alla promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente;
- **Asse IV Assistenza Tecnica (FSE):** finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto, Valutazione del programma, Pubblicità e informazione).

Risorse aggiuntive sono state però rese disponibili dall'**iniziativa REACT-EU²**, che assegna risorse supplementari alla politica di coesione per gli anni 2021-2022, allo scopo di promuovere il superamento degli effetti negativi della crisi sanitaria sull'economia, sull'occupazione e sui sistemi sociali nelle regioni colpite dalla pandemia di COVID-19 e favorire, al contempo, la transizione verde, digitale e resiliente di economia e società.

A seguito della decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React-EU l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" sono stati introdotti due ulteriori Assi:

- **Asse V** Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia;
- **Asse VI** Assistenza Tecnica REACT EU.

1.2 Lo stato di avanzamento del Programma in Toscana

Il PON è stato approvato, come già evidenziato, a fine 2014 (Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014).

Nell'annualità successiva sono stati emanati i primi avvisi finanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per la realizzazione di infrastrutture di rete (Lan/WLan) e lo sviluppo di ambienti digitali, a cui hanno fatto seguito nel 2016 sia alcuni dispositivi specifici (rivolti ai CPIA e alle scuole in ospedale) sempre finanziati dal FESR, sia i primi avvisi sostenuti dal Fondo Sociale Europeo (interventi per la formazione del personale scolastico, realizzati dagli snodi formativi precedentemente individuati, e interventi per l'inclusione sociale e la lotta al disagio).

E' però nel corso del 2017 che si è concentrato il numero maggiore di avvisi (snodi per la comunicazione; laboratori sportivi, musicali, coreutici; interventi per le competenze di base; formazione per adulti; percorsi per l'alternanza scuola lavoro; cittadinanza e creatività digitale; educazione all'imprenditorialità; orientamento; competenze di cittadinanza globale; cittadinanza europea; patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; laboratori innovativi e Integrazione e accoglienza).

Nel 2018, si segnala inoltre la pubblicazione della seconda edizione degli avvisi per le competenze di base, per l'alternanza scuola lavoro, per l'inclusione sociale e la lotta al disagio e per la formazione per adulti.

² Il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU).

Nel 2019, anche in ragione delle numerose autorizzazioni relative agli avvisi precedenti, non vengono emanati nuovi bandi di interesse per la regione Toscana.

Nel corso del 2020, e in particolare a seguito dell'emergenza COVID-19 che ha determinato la sospensione delle attività scolastiche e l'avvio della didattica a distanza (DAD), vengono pubblicati una serie di nuovi avvisi.

Nell'aprile 2020, è stato emanato e autorizzato l'avviso Smart Class, volto a dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di device da assegnare in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne fossero sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. A maggio ha fatto seguito l'avviso Smart Class destinato ai CPIA, alle sezioni scolastiche carcerarie e alle scuole in ospedale e a giugno quello destinato alle scuole del secondo ciclo.

A luglio è stato pubblicato l'avviso supporti didattici, finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici anche da concedere in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Ad aprile 2021 è stato pubblicato l'Avviso 9707 Apprendimento e socialità, volto ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in sinergia con le azioni del Piano scuola estate. A fine maggio sono state pubblicate le graduatorie provvisorie, mentre nel corso dei mesi di giugno e luglio, in fasi successive, sono uscite le autorizzazioni.

A luglio ha fatto seguito l'Avviso 20480 Reti locali cablate e wireless nelle scuole, con l'obiettivo di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. Il 6 settembre, è stato invece pubblicato l'Avviso 28966 Digital board, finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.

I due avvisi sono stati finanziati con le risorse aggiuntive di REACT-EU, messe a disposizione nell'ambito del PON, al fine di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (Regolamento (UE) n. 2020/2221 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013). Per entrambi gli avvisi a novembre vi è stata la riapertura dei termini della procedura a sportello.

Con nota 50636 del 27 dicembre 2021, sempre a valere su risorse REACT-EU, è stato inoltre pubblicato l'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica che, nel caso delle regioni del Centro Nord, riguardava l'azione 1 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", volta alla realizzazione o risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili.

Nel corso del 2022, gli avvisi emanati sono i seguenti:

- 22550 del 12 aprile 2022: Avviso finalizzato alla realizzazione di **laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica nelle scuole del secondo ciclo (FESR – REACT EU)**, che integra le previsioni di cui alla linea di azione n. 2 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", di cui al precedente Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021;

- 33956 del 26 maggio 2022: Avviso **Socialità, apprendimenti e accoglienza (FSE – POC)**, volto ad ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti;
- 38007 del 27 maggio 2022: Avviso **Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia (FESR – REACT EU)**, volto all’adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell’infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini.

Parte degli avvisi pubblicati, come specificato di seguito, sono stati autorizzati a valere sulle risorse previste dal POC che sostiene, in un’ottica di complementarietà, la strategia complessiva definita nel Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20. Si precisa che la gestione complessiva del POC è la stessa del PON Scuola, con cui il POC condivide lo stesso sistema informativo e le stesse modalità di gestione e controllo.

Avvisi pubblicati³

Anno	Avviso	Fondo	Valutato	Autorizzato
2015	9035– Lan/Wlan	FESR	SI	SI
	12810 - Ambienti digitali	FESR	SI	SI
2016	398 - Ambienti digitali per i CPIA	FESR	SI	SI
	464 – Scuole polo in ospedale	FESR	SI	SI
	2670 – Individuazione snodi formativi territoriali	FSE	SI	SI
	6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	FSE	SI	SI
	10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	FSE	SI	SI
2017	1052 – Snodi comunicazione	FSE	SI	SI
	1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	FESR	SI	SI
	1953 – Competenze di base	FSE	SI	SI
	2165 – Formazione per adulti	FSE	SI	SI
	2669 – Cittadinanza e creatività digitale	POC	SI	SI
	2775 – Educazione all’imprenditorialità	POC	SI	SI
	2999 - Orientamento	FSE	SI	SI
	3340 – Competenze di cittadinanza globale	FSE	SI	SI
	3504 – Cittadinanza europea	FSE	SI	SI
	3781 – Alternanza scuola lavoro	FSE	SI	SI
	4294 – Integrazione e accoglienza	FSE/POC	SI	SI
	4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	FSE	SI	SI
	37944 – Laboratori innovativi	FESR	SI	SI

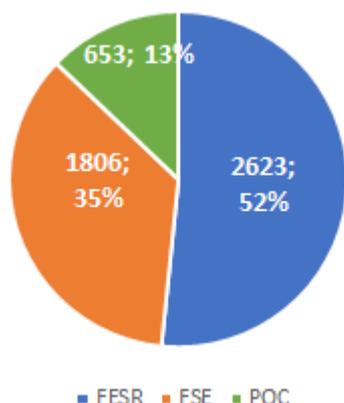
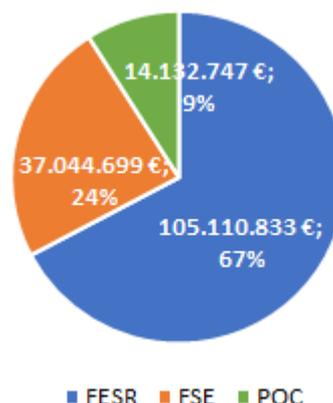
³ La tabella non comprende gli avvisi i cui beneficiari sono rappresentati dagli enti locali.

Anno	Avviso	Fondo	Valutato	Autorizzato
2018	1047 – Sport di classe (non attivo per la Toscana)	FSE	SI	SI
	4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)	POC	SI	SI
	4396 – Competenze di base (2° edizione)	POC	SI	SI
	9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione)	FSE/POC	SI	SI
	10028 – Formazione per adulti (2° edizione)	FSE	SI	SI
2020	4878 - Smart Class primo ciclo	FESR	SI	SI
	10478 - Smart Class per CPIA, sezioni carcerarie e scuole polo in ospedale	FESR	SI	SI
	11978 - Smart Class secondo ciclo	FESR	SI	SI
	19146 - Supporti didattici	FSE	SI	SI
2021	9707 - Apprendimento e socialità	FSE/POC	SI	SI
	20480 - Reti locali cablate e wireless	FESR/REACT-EU	SI	SI
	28966 - Digital board	FESR/REACT-EU	SI	SI
	43813 - Reti locali cablate e wireless - Riapertura termini	FESR/REACT-EU	SI	SI
	43830 - Digital board - Riapertura termini	FESR/REACT-EU	SI	SI
	50636 - Ambienti e laboratori per transizione ecologica	FESR/REACT-EU	SI	SI
2022	22550 -Laboratori Green scuole II ciclo	FESR/REACT EU	SI	NO
	33956 - Socialità, apprendimenti e accoglienza	PON FSE/POC	NO	NO
	38007 - Ambienti didattici innovativi scuola infanzia	FESR/REACT EU	NO	NO

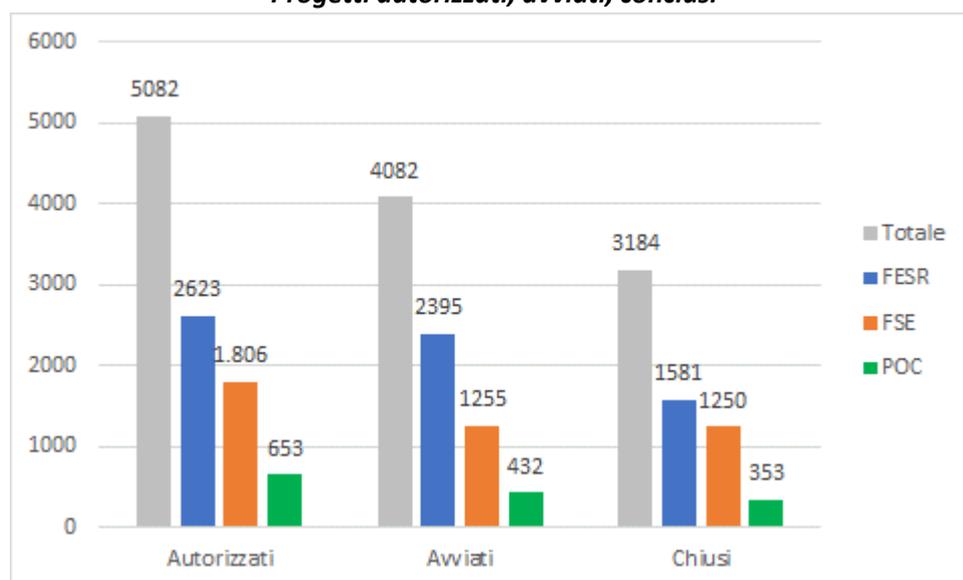
Nel complesso, alla fine di dicembre 2022, in Toscana sono stati **autorizzati 5.082 progetti**, per un totale di **circa 156,3 milioni di euro**⁴. In particolare, a valere sul FSE i progetti sono 1.806 per circa 37 milioni di euro, a valere sul FESR 2.623 per oltre 105 milioni di euro e a valere sul POC 653 per circa 14 milioni di euro.

Nell'ammontare di risorse autorizzate, come si vedrà più avanti, incide fortemente la consistente iniezione di risorse aggiuntive di REACT – EU, legate agli ultimi avvisi FESR.

⁴ Il dato non comprende i progetti autorizzati in relazione agli avvisi di cui i beneficiari sono costituiti dagli enti locali.

Progetti autorizzati**Risorse autorizzate**

Sul totale dei 5.082 progetti autorizzati, 4.082 risultano avviati (2.395 per il FESR, 1.255 per il FSE e 432 per il POC) e 3.184 conclusi (1.581 per il FESR, 1.250 per il FSE e 353 per il POC).

Progetti autorizzati, avviati, conclusi

Focalizzando l'attenzione sul **FESR**, fra gli avvisi pubblicati nel primo periodo di programmazione i più rilevanti sono i primi due, destinati alla realizzazione degli ambienti digitali (428 progetti autorizzati per un totale di circa 9,5 milioni di euro) e alla realizzazione e l'ampliamento della rete LAN/WLAN (354 progetti per 5,3 milioni euro).

Fra le iniziative messe in campo nel 2020 in risposta all'emergenza Covid, si segnalano gli avvisi smart class destinati alle scuole del primo ciclo (272 progetti e 3,5 milioni di euro) e del secondo ciclo (132 progetti e 1,3 milioni di euro), volti ad offrire alle istituzioni scolastiche l'opportunità di realizzare classi virtuali adatte a consentire forme di didattica digitale.

Nel corso del 2021, con le risorse di REACT-EU, sono stati finanziati gli avvisi Reti locali⁵ e Digital board⁶, che hanno visto l'autorizzazione dell'intera platea di progetti presentati e ammissibili (rispettivamente 339 e 390) per un ammontare di risorse molto consistente (rispettivamente circa 19,9 e 23,8 milioni di euro). In relazione ai due avvisi, a fine 2021, è stata inoltre riaperta la procedura a sportello, che ha determinato il finanziamento di un'ulteriore platea di progetti inizialmente esclusi: 37 per le reti e 35 per il digital board.

Tali avvisi sono in corso di realizzazione e il termine per la chiusura definitiva dei progetti è stato prorogato al 31 luglio 2023⁷.

Nel 2022 sono stati inoltre autorizzati 164 progetti relativi all'Avviso Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, per un totale di circa 4 milioni di euro, che in Toscana hanno riguardato la realizzazione o risistemazione di orti o giardini didattici. Al momento tali progetti risultano in buona parte avviati e anche in questo caso dovranno concludersi entro il 31 luglio 2023.

Gli avvisi pubblicati nel corso del 2022, dedicati ai laboratori green per le scuole del II ciclo e agli ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, presentano un livello di avanzamento più contenuto, con una percentuale di progetti avviati rispettivamente del 50,0% e del 39,0% e nessun progetto concluso. La scadenza prevista è sempre al 31 luglio 2023.

Stato di avanzamento fisico dei progetti FESR

<i>Avviso</i>	<i>Autorizzati</i>	<i>Avviati*</i>	<i>Chiusi</i>	<i>Revocati/ rinunciati</i>
9035– Lan/Wlan	354	351	351	3
12810 - Ambienti digitali	428	422	418	10
398 - Ambienti digitali per i CPIA	10	10	10	0
464 – Scuole polo in ospedale	1	1	1	0
1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	27	27	25	2
37944 – Laboratori innovativi	107	105	101	6
4878 - Smart class primo ciclo	272	268	267	4
10478 - Smart class CPIA	32	24	24	0
11978 - Smart Class secondo ciclo	132	128	127	5
20480 - Reti locali cablate e wireless	339	321	68	21
28966 - Digital board	390	389	167	2
43813 - Reti locali cablate e wireless - riapertura termini	37	35	8	3
43830 - Digital board - riapertura termini	35	35	14	0

⁵ La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

⁶ L'Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.

⁷ Con nota 11216 del 31 gennaio 2023, il termine per la chiusura definitiva dei progetti è fissato al 31 luglio 2023 per gli avvisi relativi alle seguenti azioni: Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici", Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

50636 - Ambienti e laboratori per la transizione ecologica	164	157	0	1
22550 -Laboratori Green scuole II ciclo	64	32	0	0
38007 - Ambienti didattici innovativi scuola infanzia	231	90	0	0
Totale FESR	2623	2395	1581	57

**Bandi fornitura in compilazione*

L'avanzamento fisico va di pari passo con quello finanziario. Gli avvisi che hanno concluso il loro percorso procedurale presentano un livello di risorse erogate e di importi certificati dalle scuole in linea con quanto autorizzato.

Gli avvisi sul Digital board e le Reti locali cablate e wireless, che rivestono un peso preponderante in termini finanziari (con un'incidenza di oltre il 45% sul totale delle risorse autorizzate), presentano un avanzamento più contenuto.

Focalizzando l'attenzione sui restanti avvisi (Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, Laboratori green per le scuole del II ciclo e Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia), non si registrano risorse erogate, mentre quelle certificate dalle scuole risultano residuali. Si sottolinea però come in relazione agli ultimi due avvisi la scadenza per l'assunzione di obbligazioni giuridicamente vincolanti sia stata prorogata al 31 marzo 2023. E' dunque prevedibile una significativa accelerazione dell'avanzamento finanziario nel corso dell'avvio del 2023.

Stato di avanzamento finanziario dei progetti FESR

Avviso	Autorizzato	Tot. pagato	Cert
9035– Lan/Wlan	5.256.768	5.012.226	5.011.060
12810 - Ambienti digitali	9.474.245	9.159.845	9.146.769
398 - Ambienti digitali per i CPIA	442.601	431.078	431.078
464 – Scuole polo in ospedale	10.000	9.674	9.674
1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	2.306.720	2.149.949	2.183.257
37944 – Laboratori innovativi	5.241.578	4.835.745	4.842.880
4878 - Smart Class	3.479.075	3.315.054	3.305.742
10478 - Smart class CPIA	382.332	369.052	3.375.598
11978 - Smart Class secondo ciclo	1.269.153	1.214.835	1.193.188
20480 - Reti locali cablate e wireless	19.889.473	4.323.241	2.913.480
28966 - Digital board	23.806.720	13.509.294	9.089.453
43813 - Reti locali cablate e wireless - riapertura termini	1.926.670	422.312	316.948
43830 - Digital board - riapertura termini	1.930.498	1.065.767	594.301

<i>Avviso</i>	<i>Autorizzato</i>	<i>Tot. pagato</i>	<i>Cert</i>
50636 - Ambienti e laboratori per transizione ecologica	4.050.000		114.150
22550 - Laboratori Green scuole II ciclo	8.320.000		
38007 - Ambienti didattici innovativi scuola infanzia	17.325.000		
Totale FESR	105.110.833	45.818.072	42.527.578

Di seguito l'attenzione si focalizza sui progetti **FSE e POC**, analizzati parallelamente, in quanto accomunati dalle stesse finalità strategiche e modalità di gestione.

L'avviso che ha coinvolto il maggior numero di progetti e di risorse è quello sulle competenze di base (429 autorizzati per oltre 9,4 milioni di euro). In termini di risorse autorizzate seguono l'avviso su inclusione sociale e lotta al disagio (7,1 milioni di euro, per un totale di 221 progetti autorizzati) e quelli più recenti su supporti didattici (5,3 milioni di euro per 302 progetti) e soprattutto i due avvisi su apprendimento e socialità (il 9707 con 10,2 milioni di euro per 363 progetti e il più recente 33956 con 5,2 milioni per 172 progetti).

Numeri relativamente più contenuti interessano gli altri avvisi emanati nel corso del 2017 (alternanza scuola lavoro, orientamento, patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, cittadinanza globale, cittadinanza europea, pensiero computazionale), mentre numeri significativamente più bassi riguardano sia avvisi con finalità più specifiche (formazione del personale della scuola realizzata dagli snodi formativi territoriali, percorsi per adulti realizzati dai CPIA, potenziamento dell'imprenditorialità) sia la seconda edizione di avvisi già realizzati (alternanza scuola lavoro⁸, integrazione e accoglienza⁹ e competenze di base).

Di seguito, in relazione a ciascun avviso, si riepiloga lo stato di avanzamento fisico. Tutti gli avvisi, tranne il 33956 – Socialità, apprendimenti e accoglienza, in scadenza ad agosto 2023, hanno concluso il loro iter procedurale.

Stato di avanzamento fisico dei progetti FSE/POC

<i>Avviso</i>	<i>Autorizzati</i>	<i>Avviati*</i>	<i>Chiusi</i>	<i>Revocati/ rinunciati</i>
6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	17	17	17	0
10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	221	189	188	33
1953 – Competenze di base	429	344	344	85
2165 – Percorsi per adulti e giovani adulti	30	18	18	12

⁸ L'avviso 9901/2018 Alternanza Scuola lavoro – seconda edizione, è stato finanziato a valere sul PON FSE con riferimento all'Azione 10.6.6 rivolta agli Istituti tecnici e professionali e agli ITS e a valere sul POC con riferimento all'azione 10.2.5 rivolta ai Licei.

⁹ L'avviso 4294/2017 Integrazione e accoglienza, è stato finanziato a valere sul POC con riferimento all'Azione 10.1.1 volta al sostegno di studenti caratterizzati da particolari fragilità e a valere sul PON FSE con riferimento all'azione 10.3.1 volta alla realizzazione di percorsi per adulti.

3781 – Alternanza scuola lavoro	112	68	67	45
2999 – Orientamento	102	61	61	41
4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	158	105	105	53
3340 - Competenze di cittadinanza globale	135	72	72	63
3504 - Potenziamento della cittadinanza europea	129	76	75	54
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.6.6	15	3	3	12
10028 – Formazione per adulti (2° edizione)	14	7	7	7
4294 -Integrazione e accoglienza	8	1	1	7
19146 - Supporti didattici	302	167	167	135
9707 – Apprendimento e socialità	134	127	125	7
Totale FSE	1.806	1.255	1.250	554
2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	163	113	113	50
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.2.5	2	0	0	2
4396 - Competenze di base (2° edizione)	25	11	11	14
2775 - Potenziamento imprenditorialità	8	4	4	4
4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)	31	20	20	11
4294 -Integrazione e accoglienza	23	12	11	11
9707 – Apprendimento e socialità	229	191	191	38
33956 - Socialità, apprendimenti e accoglienza	172	81	3	4
POC	653	432	353	134
Totale FSE/POC	2.459	1.687	1.603	688

**Progetti con moduli avviati*

Il quadro di avanzamento si riflette anche sui dati di carattere finanziario. A valere sul FSE, a fronte di un importo autorizzato pari a circa 37 milioni di euro, il totale pagato si attesta a circa 32,4 milioni di euro, in parte imputabili agli acconti erogati e in parte a rimborsi legati a spese dei beneficiari (maggioritari quelli dell'inclusione sociale e delle competenze di base).

L'importo delle CERT, inviate a rimborso delle spese per gli avvisi a costi reali (6076 – Formazione dell'innovazione didattica e innovativa; 19146 – Supporti didattici) e a conclusione dei moduli per gli avvisi a costi standard, si attesta a circa 33,3 milioni di euro.

L'avanzamento è più contenuto a valere sul POC.

Le risorse erogate tendono ad allinearsi a quelle autorizzate per gli avvisi più vecchi, mentre presentano differenze significative per gli avvisi in corso o per i quali l'iter finanziario non è ancora giunto a conclusione.

Stato di avanzamento finanziario dei progetti FSE/POC

Avviso	Autorizzato	Tot. pagato	Cert
6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	1.368.427	978.853	987.943
10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	7.066.616	6.525.760	6.547.364
1953 – Competenze di base	9.405.569	8.704.814	8.741.263
2165 – Percorsi per adulti e giovani adulti	483.223	439.874	439.874
3781 – Alternanza scuola lavoro	2.091.282	1.954.569	1.963.338
2999 – Orientamento	1.097.934	1.003.713	1.012.969
4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	2.896.407	2.687.555	2.695.399
3340 - Competenze di cittadinanza globale	1.581.976	1.462.391	1.478.343
3504 - Potenziamento della cittadinanza europea	1.092.669	1.029.327	1.032.589
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.6.6	148.555	138.931	138.931
10028 – Formazione per adulti (2° edizione)	168.628	118.349	132.938
4294 -Integrazione e accoglienza	31.692	22.069	25.963
19146 - Supporti didattici	5.269.118	3.685.876	4.157.886
9707 – Apprendimento e socialità	4.342.604	3.623.217	3.958.053
Totale FSE	37.044.699	32.375.297	33.312.853
2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	2.003.713	1.735.348	1.810.813
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.2.5	0	0	0
4396 - Competenze di base (2° edizione)	221.542	162.741	172.541
2775 - Potenziamento imprenditorialità	58.061	52.835	56.401
4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)	497.572	381.898	431.430
4294 -Integrazione e accoglienza	261.659	227.036	233.294
9707 – Apprendimento e socialità	5.891.408	4.721.331	5.201.271
33956 - Socialità, apprendimenti e accoglienza	5.198.791	797.833	143.881
POC	14.132.747	8.079.022	8.049.632
Totale FSE/POC	51.177.446	40.454.318	41.362.484

1.3 L'annualità 2022

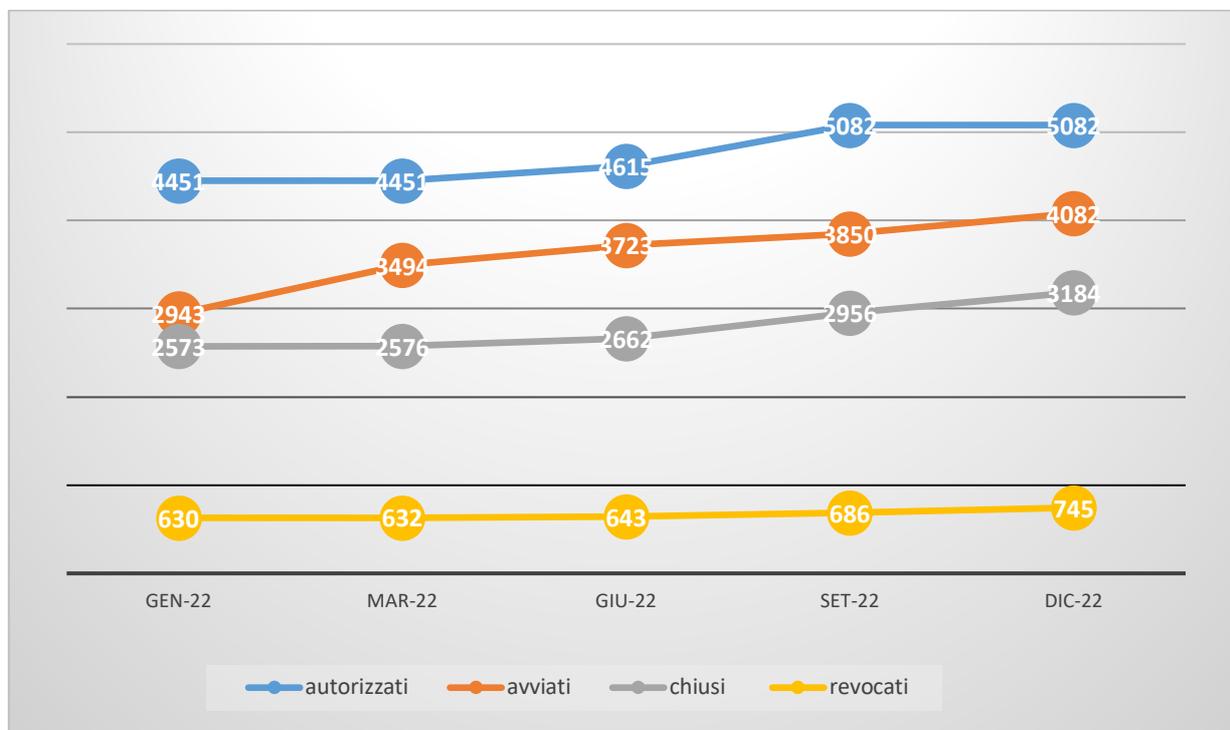
Dopo aver illustrato lo stato di avanzamento del PON/POC in Toscana (cfr. § 1.2), in questo paragrafo l'attenzione si focalizza sull'andamento nel corso dell'annualità, analizzando come si sono evolute le principali dimensioni del Programma: progetti autorizzati, avviati conclusi e revocati; risorse autorizzate e pagate.

Prendendo in esame il **complesso del PON**, emerge come i **progetti autorizzati**, stabili fino a marzo (4.451), aumentino a giugno (4.615) e settembre, attestandosi a 5.082, in conseguenza delle autorizzazioni degli avvisi *Ambienti e laboratori per la transizione ecologica* e *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*.

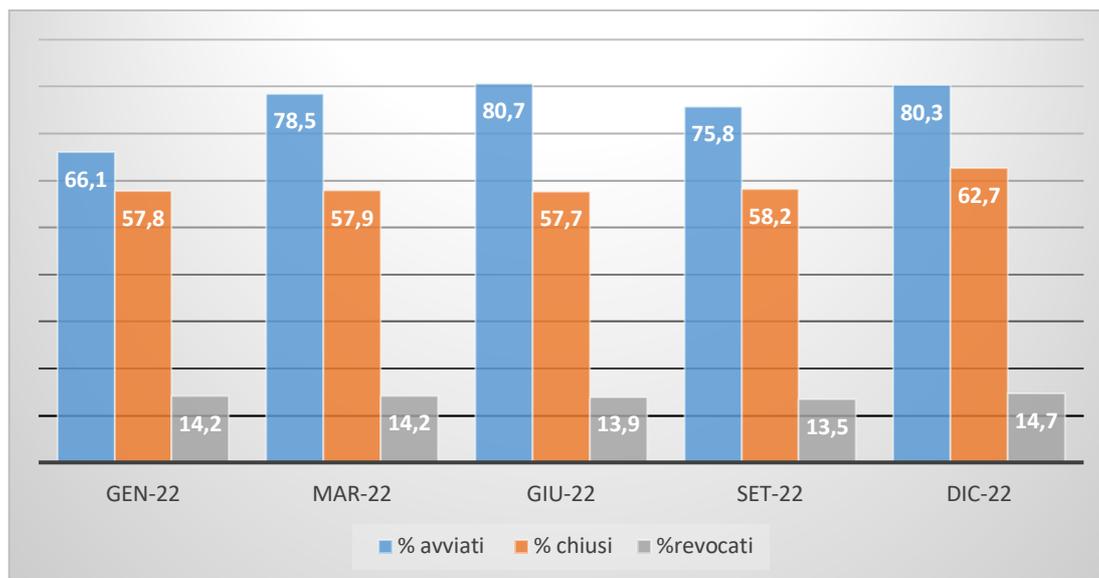
Nel corso dell'anno aumentano significativamente anche i **progetti avviati** che passano dai 2.943 di gennaio, ai 3.723 di giugno, ai 4.082 di dicembre, per un'incidenza percentuale sul totale degli autorizzati che tende ad aumentare, passando dal 66,1% di gennaio al 80,3% di dicembre. Aumentano, anche se in misura meno marcata, i **progetti chiusi** (2.573 a gennaio, 2.662 a giugno, 3.184 a dicembre), con un'incidenza, sul totale degli autorizzati, in lieve crescita (57,8% a gennaio, 57,7% a giugno e 62,7% a dicembre).

I **progetti revocati**, a seguito del mancato rispetto delle scadenze o degli adempimenti previsti, o a cui le scuole rinunciano in quanto, per motivazioni interne, non li ritengono più realizzabili, aumentano lievemente nel primo semestre, passando dai 630 di gennaio ai 643 di giugno. L'aumento più marcato nella seconda parte dell'anno (745 a dicembre) è imputabile alla scadenza delle proroghe concesse in relazione a numeri avvisi.

Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Totale PON/POC



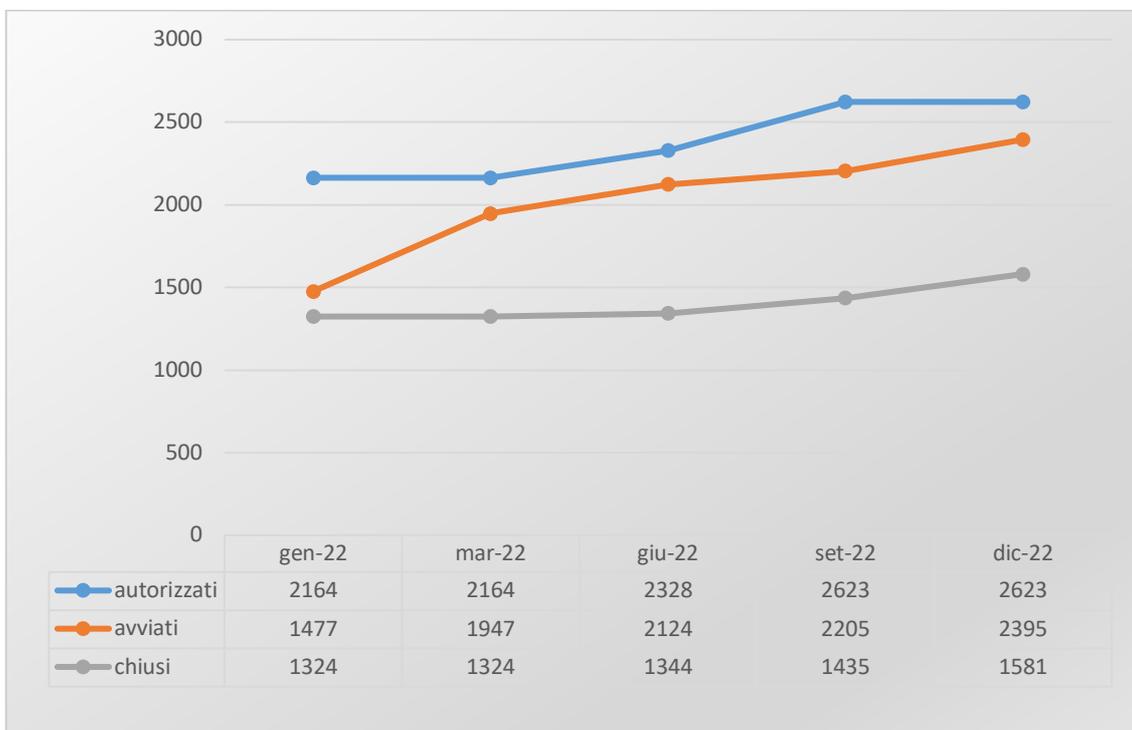
Percentuale progetti avviati, chiusi, revocati. Totale PON/POC



Gli stessi dati possono essere analizzati distintamente per FESR e FSE/POC.

Per quanto riguarda i **progetti FESR**, l'aumento delle autorizzazioni nella fase centrale dell'anno (2.164 a marzo, 2.328 a giugno e 2.623 a settembre) è legato, come già sottolineato, agli avvisi *Ambienti e laboratori per la transizione ecologica* e *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*. Nel caso degli avviati, la crescita inizia già nei primi mesi, in conseguenza delle autorizzazioni dei progetti *Digital Board* e *Reti locali e wireless*, avvenute ad inizio anno.

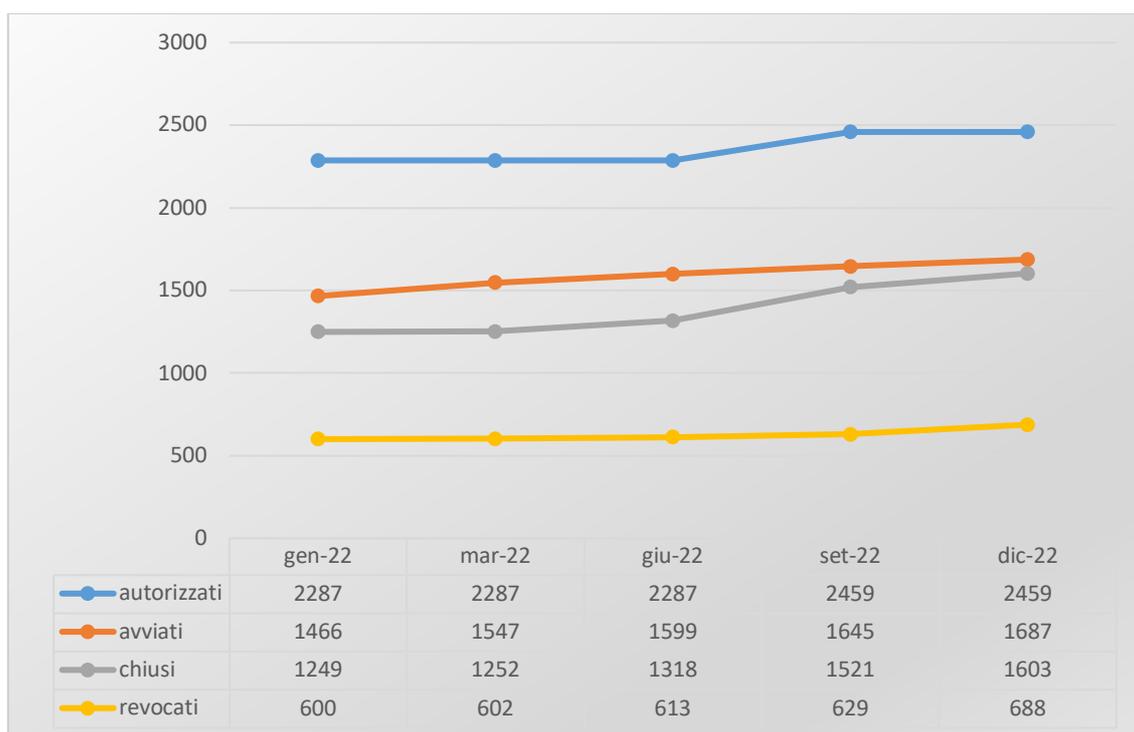
Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Progetti FESR



Per quanto riguarda i **progetti FSE e POC**, l'aumento delle autorizzazioni nella seconda parte dell'anno (2.287 a giugno e 2.459 a settembre) è dovuto all'approvazione dei progetti relativi all'avviso 33956 - Socialità, apprendimenti e accoglienza, che si riflette anche in un aumento degli avviati. Questi ultimi crescono anche nella prima parte dell'anno, in conseguenza dell'avvio di progetti relativi all'avviso Apprendimento e socialità relativo al precedente anno scolastico, che avevano la possibilità di essere avviati e conclusi entro agosto 2022.

L'aumento dei progetti conclusi è legato ai due avvisi citati, così come alla riapertura tecnica della piattaforma GPU nel periodo dal 22/09/2022 al 30/11/2022, che ha consentito alle istituzioni scolastiche beneficiarie il perfezionamento della chiusura sulla piattaforma dei progetti le cui attività erano precedentemente concluse.

Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Progetti FSE/POC



Il quadro fin qui delineato in relazione all'avanzamento fisico del Programma, trova corrispondenza nelle dimensioni finanziarie.

Le risorse autorizzate aumentano significativamente nella seconda parte dell'anno, in conseguenza delle autorizzazioni degli avvisi FESR *Ambienti e laboratori per la transizione ecologica* e *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia* e dell'Avviso FSE/POC *Socialità, apprendimenti e accoglienza*. Con l'avanzare della programmazione crescono anche le risorse erogate, sia in termini assoluti che in termini percentuali. A fine dicembre 2022 raggiungono il 55,2% del totale (43,6% nel caso del FESR e 79% nel caso del FSE/POC).

Risorse autorizzate e pagate

	Totale PON		FESR		FSE/POC	
	Risorse autorizzate	% pagate	Risorse autorizzate	% pagate	Risorse autorizzate	% pagate
gen-22	128.912.168	45,0	77.074.161	34,1	51.838.008	61,2
mar-22	128.801.048	47,6	77.074.161	35,2	51.726.887	66,0
giu-22	131.416.443	50,2	80.550.179	38,1	50.866.264	69,5
set-22	159.263.968	45,5	105.135.833	31,6	54.128.136	72,4
dic-22	156.288.278	55,2	105.110.833	43,6	51.177.446	79,0

1.4 Gli interventi messi in campo nel corso del 2022

Nel corso del 2022 sono giunti a conclusione gran parte degli interventi, sia FESR che FSE/POC, emanati nel corso degli anni precedenti. Fra quelli pubblicati nel 2021 rimangono attivi, ma in chiusura al 31 gennaio 2023, gli avvisi *Digital Board* e *Reti locali e wireless* (e relative riaperture a sportello).

Nell'anno sono però stati emanati ulteriori dispositivi.

L'avviso 22550 del 12 aprile 2022 è finalizzato alla realizzazione di **laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica nelle scuole del secondo ciclo (FESR – REACT EU)** e integra le previsioni di cui alla linea di azione n. 2 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", di cui al precedente Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 che, per le regioni più sviluppate, non contemplava la possibilità di realizzare laboratori per le scuole del secondo ciclo.

Sono stati finanziati i progetti di 64 scuole, il 39,5% di quelle che potevano partecipare, per un totale di 8,3 milioni di euro. Il livello di partecipazione più elevato si ha nelle province di Prato (55,6%), Livorno (53,8%) e Lucca (50%), anche se ovviamente il numero maggiore di progetti si concentra in provincia di Firenze (12).

Come già accennato, l'iter procedurale dell'avviso è in corso e le scuole hanno la possibilità di impegnare le risorse fino al 31 marzo e di chiudere il progetto entro il 31 luglio. A fine dicembre, risulta avviata la metà dei progetti.

Laboratori green nelle scuole del secondo ciclo– Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Scuole finanziate	Incidenza %*	Peso %	Risorse autorizzate
Arezzo	6	31,6	9,4	780.000,00
Firenze	12	32,4	18,8	1.560.000,00
Grosseto	3	27,3	4,7	390.000,00
Livorno	7	53,8	10,9	910.000,00
Lucca	8	50,0	12,5	1.040.000,00
Massa Carrara	5	45,5	7,8	650.000,00
Pisa	6	33,3	9,4	780.000,00
Prato	5	55,6	7,8	649.999,99
Pistoia	6	40,0	9,4	780.000,00
Siena	6	46,2	9,4	780.000,00
Totale	64	39,5	100,0	8.319.999,99

* Sul totale scuole che potevano presentare la candidatura

Con nota 38007 del 27 maggio 2022 è stato pubblicato l'Avviso **Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia (FESR – REACT EU)**, volto all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini.

Sono stati finanziati i progetti di 231 scuole, l'88,2% di quelle che avevano la possibilità di presentare la candidatura, per oltre 17,3 milioni di euro autorizzati.

In alcune province il livello di partecipazione delle scuole è stato superiore al 90%: Pisa (96,8%), Arezzo (93,9%), Prato (92,3%), Livorno (91,7%), Lucca (91,4%). In altri casi, invece, si è attestato su valori decisamente inferiori alla media (Massa Carrara, 69,2%; Grosseto, 76,5%). La quota più rilevante di progetti si concentra nella provincia di Firenze (55, pari al 23,8% del totale).

Anche in relazione a questo avviso, le scuole hanno la possibilità di impegnare le risorse fino al 31 marzo e di chiudere il progetto entro il 31 luglio. A fine dicembre, risultano avviati 90 progetti.

Laboratori green nelle scuole del secondo ciclo– Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Scuole finanziate	Incidenza %*	Peso %	Risorse autorizzate
Arezzo	31	93,9	13,4	2.325.000,00
Firenze	55	85,9	23,8	4.125.000,00
Grosseto	13	76,5	5,6	975.000,00
Livorno	11	91,7	4,8	825.000,00
Lucca	32	91,4	13,9	2.400.000,00
Massa Carrara	9	69,2	3,9	675.000,00
Pisa	30	96,8	13,0	2.250.000,00
Prato	12	92,3	5,2	900.000,00
Pistoia	17	85,0	7,4	1.275.000,00
Siena	21	87,5	9,1	1.575.000,00
Totale	231	88,2	100,0	17.325.000,00

* Sul totale scuole che potevano presentare la candidatura

Sul fronte del FSE, con nota 33956 del 26 maggio 2022 è stato pubblicati l'Avviso **Socialità, apprendimenti e accoglienza (FSE – POC)**, volto ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti.

Le scuole finanziate sono 102, il 30,2% del totale, ma in alcuni casi con più progetti per ciascuna (al 31 dicembre i progetti autorizzati risultavano 172). In questo caso, le province con la maggiore incidenza di scuole finanziate sono Prato (56,5%), Massa Carrara (44,4%) e Livorno (40,0%), mentre i valori più bassi si hanno a Pisa (13,2%), Pistoia (19,4%) e Firenze (25,6%), sebbene nel capoluogo si concentri il maggior numero di progetti (21). A fine dicembre, risultano avviati 81 progetti, di cui 3 conclusi, ma le scuole hanno la possibilità di realizzare gli interventi entro il 31 agosto 2023.

Socialità, apprendimenti e accoglienza – Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Scuole finanziate	Incidenza %*	Peso %	Risorse autorizzate
Arezzo	13	32,5	12,7	704.739,50
Firenze	21	25,6	20,6	1.251.729,90
Grosseto	5	31,3	4,9	292.414,80
Livorno	8	40,0	7,8	422.551,80
Lucca	13	31,7	12,7	562.594,40
Massa Carrara	8	44,4	7,8	333.434,10
Pisa	5	13,2	4,9	209.743,80

Provincia	Scuole finanziate	Incidenza %*	Peso %	Risorse autorizzate
Prato	13	56,5	12,7	764.314,60
Pistoia	6	19,4	5,9	303.024,80
Siena	10	34,5	9,8	494.595,70
Totale	102	30,2	100,0	5.339.143,40

* Sul totale scuole che potevano presentare la candidatura

2. Le attività dell'USR a supporto del Programma

Gli Uffici Scolastici Regionali sono tenuti a svolgere le funzioni relative all'assistenza, alla consulenza e al supporto dell'utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le Direzioni generali competenti.

In particolare, nel corso della programmazione 2014-2020 il ruolo degli USR risulta particolarmente importante, operando in un'ottica di cooperazione interistituzionale e intervenendo, in coordinamento con l'Autorità di Gestione, con funzioni di sensibilizzazione e promozione per incentivare la partecipazione delle scuole del territorio, sostegno nella preparazione dei piani di miglioramento, valutazione delle proposte delle istituzioni scolastiche, concertazione e integrazione con gli attori del territorio, controllo delle irregolarità ed eventuale recupero dei fondi (cfr. Prot. 5158 del 14.04.2015 "Presentazione del quadro di riferimento e delle linee di intervento sul territorio").

Dall'inizio della programmazione l'USR Toscana ha provveduto ad una costante informazione delle scuole attraverso una specifica sezione del sito istituzionale (Fondi strutturali europei – PON) in cui sono state costantemente pubblicate le informative del MIUR e altre comunicazioni di utilità per gli Istituti scolastici.

A partire dal 19 dicembre 2017, nell'ambito del servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione, è stato inoltre attivato un servizio di supporto presso l'USR, attraverso la presenza di un'unità operativa in loco.

Nel corso del 2022, sono state realizzate le seguenti attività:

- **Servizio di help desk alle scuole**, erogato telefonicamente e attraverso posta elettronica. Il supporto alle scuole si è focalizzato principalmente sui seguenti aspetti: procedure attuative; utilizzo delle piattaforme gestionali (SIF e GPU); modalità di rendicontazione (gestione documenti, presentazione CERT, REND, CERT_S); risoluzione di problematiche su aspetti specifici e trattazione dei quesiti ricorrenti.
- **Analisi periodica dei dati di monitoraggio** desumibili dalle piattaforme SIF e GPU e individuazione di eventuali ritardi e criticità: es. inserimenti incompleti sulla piattaforma GPU, mancata chiusura, carenze nella trasmissione dei modelli CERT e REND.
- **Monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività e supporto alle scuole** in relazione ai bandi in scadenza: in prossimità della scadenza degli avvisi il processo di chiusura dei progetti è stato presidiato, attraverso l'invio di note di sollecito, mail e telefonate, oltre che garantendo consulenza nella risoluzione delle problematiche riscontrate.
- **Relazione mensile sullo stato di avanzamento dei progetti PON** che interessano la regione Toscana, che ha preso in esame gli avvisi pubblicati, lo stato di avanzamento dei progetti autorizzati e il quadro delle candidature presentate in relazione agli avvisi non ancora autorizzati.
- **Predisposizione e invio di note informative** relative alla pubblicazione degli avvisi e delle relative autorizzazioni, oltre che altre informazioni riguardanti aspetti di carattere gestionale.